



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефессиональной компетенции
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Понимание теоретических основ финансово-экономической деятельности организации. ОПК-3.2 Наличие представления об основах методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению, факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта. ОПК-3.3 Владение навыками расчета, анализа и интерпретации экономических данных.

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК-1.1 Знание методологии и методик анализа угроз экономической безопасности; методов планирования и осуществления инновационных проектов. ПК-1.2 Умение использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. ПК-1.3 Владение навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

моделей и этапов инновационного процесса компании;

организационных моделей предпринимательства;

умения:

анализировать тенденции технологических изменений и выявлять предпринимательские возможности для компании;

закономерностей генераций новых идей и внедрения их в производственную и управленческую деятельность;

умения:

- выявлять ключевые преимущества компании;

- идентифицировать стратегические возможности компании;

- формировать ценностное предложение; *навыки:*

методами построения корпоративной инновационной системы;

- методами оценки эффективности инновационного процесса в компании.

абстрагироваться от стандартных моделей и решений;

навыки:

навыками построения корпоративных инновационных систем;
 - навыками формирования инновационной стратегии компании.

знания:

- жизненных циклов технологии;
- инновационного процесса компании;
- закономерности диффузии инноваций.;
- предложения альтернативных вариантов управленческих решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЙ** относится к обязательной части учебного плана программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторны		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			
				ВСЕГО	Лекции		Практические занятия	ОПК-3	ПК-1	ПК-9
3	5	Раздел 1. Понятие, виды и концепции инновации. Понятия инновация, новшество, технология, знания. Источники, компоненты, категории и отличительные признаки инноваций. Виды и классификация инноваций. Инновационные процессы и инновационная деятельность. Уровни управления инновационными процессами. Понятие о национальной инновационной системе, инновационных сетях и кластерах. Истоки теории инноваций. Волновая теория инноваций. Вклад В. Кондратьева, Г. Менша, К. Фримена. Концепция «креативного разрушения» Й. Шумпетера. Циклы инновационного развития. Эволюция управленческих подходов. Знания как стратегический актив организации. Эволюция концептуальных положений по стратегическому управлению инновациями и знанием: классическая школа; эволюционная, ресурсная и основанная на знании теории	32	12	4	8	20	25	25	25

3	5	Раздел 2. Инновационный процесс и формирование инновационной стратегии. Источники инновационных возможностей. Поиск идей и идентификация возможностей. Методы поиска идей и инноваций - рассмотрение этапов, методов и факторов. Инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Инновационная стратегия фирмы. Факторы, определяющие инновационную стратегию фирмы. Логика радикальных инноваций (технология, инжиниринг, коммерциализация). Логика поддерживающих инноваций. Инновационные и технологические стратегии: сущность и виды стратегий. Модели формирования инновационных и технологических стратегий.	32	12	4	8	20	25	25	25
3	5	Раздел 3. Государственное регулирование инноваций. Национальная инновационная система. Инновационная политика, понятие место и роль в системе государственных инструментов. Субъекты, инструментарий и ресурсы поддержки и реализации инновационной деятельности. Инновационная политика развитых и развивающихся стран. Понятие национальной инновационной системы. Субъекты и институты, обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в Российской Федерации. Сравнительный анализ национальных инновационных систем США, Сингапура, Израиля и Российской Федерации. Открытые и закрытые инновационные системы. Принципы и типы инноваций. Стратегии открытых инновационных систем. Сетевая модель инноваций. Существующие виды инновационных моделей. Стратегические элементы сетевой модели. Принципы взаимодействия национальной и локальных (корпоративных) инновационных систем.	22	12	4	8	10	25	25	25
3	5	Раздел 4. Финансирование инноваций. Финансирование инноваций. Исследования и разработки как инвестиции. Источники финансирования и ограничения. Особенности финансирования различных фаз предпринимательского проекта. Венчурный капитал. Принципы определения эффективности инвестиций в инновационные проекты.	22	15	5	10	7	25	25	25
Всего за 5 семестр			108	51	17	34	57	100	100	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Понятие, виды и концепции инновации.	Стратегическая роль инноваций, технологий и знаний в развитии компаний. Конкуренция и инновации	8

2	Раздел 2. Инновационный процесс и формирование инновационной стратегии.	Роль управленческих, организационных и процессных инноваций в достижении конкурентного преимущества. Роль технологий. Стратегический выбор технологий. Взаимосвязь с выбором бизнес-модели.	8
3	Раздел 3. Государственное регулирование	Субъекты, инструментарий и ресурсы поддержки и реализации инновационной деятельности. Инновационная политика	8
4	инноваций. Национальная инновационная система.	развитых и развивающихся стран. Понятие национальной инновационной системы.	10
	Раздел 4. Финансирование инноваций.	Исследования и разработки как инвестиции. Источники финансирования и ограничения. Особенности финансирования различных фаз предпринимательского проекта. Венчурный капитал. Принципы определения эффективности инвестиций в инновационные	
Всего за 5 семестр			34

3.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Понятие, виды и концепции инновации.	Истоки теории инноваций. Волновая теория инноваций. Вклад В. Кондратьева, Г. Менша, К.Фримена. Концепция «креативного разрушения» Й.Шумпетера.	20
2	Раздел 2. Инновационный процесс и формирование инновационной стратегии.	Стратегический выбор технологий. Взаимосвязь с выбором бизнес-модели.	20
3	Раздел 3. Государственное регулирование инноваций. Национальная инновационная система.	Сравнительный анализ национальных инновационных систем США, Сингапура, Израиля и Российской Федерации.	10
4	Раздел 4. Финансирование инноваций.	Венчурный капитал.	7
Всего за 5 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	А. П. Агарков Р. С. Голов	Управление инновационной деятельностью: учебник	Москва : Дашков и К	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621837
2.	Т. А. Искандерова Н. А. Каменских Д. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Т. А.	Управление инновационной деятельностью учебник:	Москва : Прометей	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4

	Искяндеровой				94876
--	--------------	--	--	--	-----------------------

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия : учебное пособие	– Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ),	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713616
2.	Н. В. Васильева	Управление инновационными процессами : учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612088

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ Форма промежуточной аттестации – зачет.

10.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Содержание понятия «инновация». Классификация инноваций.

2. Развитие подходов к анализу источников и природы инноваций.
3. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.
4. Этапы инновационного процесса и их краткая характеристика.
5. Эволюция моделей инновационного процесса.
6. Инновационный менеджмент и инновационная деятельность.
7. Основные теории инноватики и их краткая характеристика.
8. Технологические уклады и их роль в экономическом развитии.
9. Структура НИС и ее основные элементы.
10. Особенности НИС развитых стран.
11. Российская инновационная система в условиях новой экономики.
12. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
13. Организационные структуры поддержки инновационной деятельности.
14. Оценка научной и инновационной политики на примере Европейской шкалы инноваций (EIS).
15. Типология инновационных организаций в условиях современной экономики.
16. Научные организации как субъекты инновационной деятельности. Технопарки.
17. Малые инновационные фирмы. Бизнес - инкубаторы.
18. Особенности рискового (венчурного) инвестирования.
19. Важнейшие понятия и методы оценки рисковых инвестиций.
20. Рынок инноваций, его особенности и классификация.
21. Содержание понятия «инновационная восприимчивость».
22. Модель технологического толчка.
23. Модель «вытягивания рынком».
24. Особенности анализа и факторы спроса на инновации. Маркетинг инноваций.
25. Трансфер технологий. Формы коммерческого и некоммерческого трансфера.
26. Интерактивная модель.
27. Модель Клайна-Розенберга.
28. Отличительные особенности рынка ОИС.
29. Предметы лицензионной торговли.
30. Основные типы защиты интеллектуальной собственности.
31. Контрактные способы трансфера технологий.
32. Неконтрактные способы трансфера технологий.
33. Формы лицензионных вознаграждений.
34. Франчайзинг как одна из форм технологического обмена.
35. Особенности инжиниринга.
36. Интеллектуальная собственность как актив предприятия.
37. Оценка объектов интеллектуальной собственности затратным и рыночным подходом.
38. Оценка объектов интеллектуальной собственности доходным подходом.

39. Инновационные цели и задачи.
40. Факторы генерации нововведений в организации
41. Основные направления инновационной деятельности на предприятии. 22. Управление созданием и освоением новой техники.
42. Детерминанты инновационного развития организации.
43. Типология инновационных стратегий организации.
44. Показатели инновационной активности предприятия и выбор инновационной стратегии.
45. 27 . Эффект и эффективность использования инноваций.
27. Показатели экономической эффективности инноваций.
28. Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность.
29. Формы финансирования инноваций.
30. Инновационный проект как объект управления.
31. Основные критерии оценки инновационных проектов.
32. Сущность и виды инновационных рисков.
33. Методы оценки и пути снижения инновационных рисков.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099